

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki			Kod przedmiotu		C-BNwPZP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny									
Semestr studiów		II semestr									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	20	10	ZALICZENIE NA OCENĘ/odpowiedź ustna					45 %	
Seminarium		45	30	15	Zaliczenie - Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej					55 %	
Razem:		75	50	25						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.W1.	Wykład	
	2.	P riorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.W2.	Wykład	
	3.	Dobre praktyki w badaniach naukowych;							C.W3.	Wykład	
	4.	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;							C.W4	Wykład	
	5.	Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;							C.W5	Wykład	
	6.	Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;							C.W6	Wykład	
	7.	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;							C.W7	Wykład	
	8.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;							C.W8	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.U1.	Seminarium	
	2.	Rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejski							C.U2.	Seminarium	
	3.	Opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;							C.U4	Seminarium	
	4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;							C.U5	Seminarium	
	5.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;							C.U7	Seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2	Wykład, seminarium	
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3	Wykład, seminarium	
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytetv w realizacji określonych zadań;							K.S4	Wykład, seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć		
1. Badania naukowe a postęp. Ogólny kontekst nauki. Zarys historii nauki. Zarys rozwoju medycyny. Zarys rozwoju pielęgniarstwa 2. Istota opracowań naukowych poglądowych, koncepcyjnych, eksperymentalnych, kazuistycznych, badań klinicznych, dotyczących nowych procedur i modeli pielęgnowania. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa 3. Istota badań klinicznych randomizowanych prospektywnych i retrospektywnych 4. Najczęstsza problematyka badań z zakresu pielęgniarstwa. Zasady etyczne realizowania badań naukowych. 5. Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej. Wywiad lekarski jako pomiar zdrowia. 6. Najistotniejsze współczesne wyzwania wobec pielęgniarstwa. Pojęcie Advanced Nursing Practitioners. 7. Światowe kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa, zwłaszcza opieki długoterminowej. 8. Omówienie najnowszych technologii medycznych i cyfrowych istotnych dla pielęgniarstwa 9. Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia, formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania, wykorzystywanych dla samokształcenia się. 10. Zasady pielęgniarstwa holistycznego, w szczególności wobec niekorzystnych fenomenów społecznych takich jak zły stan psychiczny młodzieży, niedostatki opieki nad kobietami, samotność, stan zdrowia seniorów. 11. Istota medycyny narracyjnej. i znajomość pośrednich form psychoterapii. 12. Badania ankietowe sondażowe spełniające wymogi badań psychologicznych i socjologicznych. Rodzaje kwestionariuszy. Badania fokusowe. 13. Skale i testy psychometryczne jako narzędzia badawcze. Jak poszukiwać odpowiedniej skali.		
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	
Tematyka zajęć		
1. Próbną przegląd istoty procesów diagnostycznych i terapeutycznych, realizowanych przez uczestników seminarium w ich pracy zawodowej – pod kątem możliwości wykorzystania dla opracowania własnej pracy magisterskiej 2. Omówienie i dyskusja nad wymaganiami dotyczącymi prac magisterskich. Istota pracy badawczej. Ustalanie planu badania i hipotez badawczych. Użyteczność badań w grupie porównawczej 3. Omówienie sposobów oceny „jakości życia”, „odczuwanego stresu”, „odporności psychicznej” jako przykłady parametrów, których ocena może być problemem omawianym w trakcie opracowywania pracy magisterskiej 4. Omówienie sposobów oceny czynników ryzyka, poczucia lęku i obniżenia nastroju, wypalenia zawodowego poprzez zastosowanie znanych skal i kwestionariuszy ankietowych. 5. Omówienie i dyskusja problemów osób starszych i metod oszacowania upośledzenia poznawczego, poczucia samotności 6. Ocena wybranych funkcji fizjologicznych – jako przykład ocena jakości snu, ocena świadomości własnej seksualności. 7. Przypomnienie podstawowych elementów wiedzy z zakresu statystycznej weryfikacji wyników badań. 8. Przypomnienie sposobu poszukiwania w bazach danych publikacji naukowych niezbędnych dla sporządzenia listy piśmiennictwa pracy magisterskiej 9. Omówienie sposobu formułowania rozdziałów pracy magisterskiej „cel pracy”, „metodologia”, „dyskusja”, „wniosek”. 10. Omówienie realnych przykładów na aktywność naukową i ekwiwalentną aktywność mentalną po uzyskaniu stopnia magistra pielęgniarstwa		
Razem:		15